

Pacto entre la familia y la escuela de logro

Para que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela este año, todos nos comprometemos a lo siguiente:

COMO ESTUDIANTE YO ME COMPROMETO A:

- Llegar a la escuela y/a la clase a tiempo y seguir las expectativas de la escuela y del salón todos los días.
- Mostrar lo importante que es la escuela para mí estando conectado, siendo considerado y responsable.
- Ser un miembro positivo de mi comunidad escolar respetando a mis compañeros ya los adultos de la escuela.
- Practicar la lectura y hacer cualquier tarea asignada.
- Usar las redes sociales (Facebook, Instagram, mensajes de texto, Snapchat, teléfonos, etc.) para compartir mensajes positivos, no para intimidar, amenazar, chismear o planear actividades que son malas para nuestra comunidad.
- Hablar con mi familia sobre lo que aprendo y hago en la escuela todos los días.
- Hacer preguntas a mis maestros cuando necesito ayuda.

COMO PADRE/TUTOR O FAMILIAR YO ME COMPROMETO A:

- Asegurarnos de que mi estudiante llegue a la escuela a tiempo todos los días.
- Preguntar a mi estudiante sobre lo que aprendió en la escuela todos los días.
- Asegurarnos de que mi estudiante practique la lectura antes de la televisión o los videojuegos.
- Apoyar las expectativas de la escuela y el distrito para el comportamiento de los estudiantes.
- Verificar las calificaciones de mi estudiante en *PowerSchool* tan a menudo como pueda.
- Hacer todo lo posible para asistir a las Conferencias de Estudiantes y Familias y otros eventos escolares.
- Supervisar la forma en que mi estudiante usa la tecnología (mensajes de texto, Facebook, Instagram, Snapchat, etc.).
- Hablar con alguien en la escuela si tengo preguntas, inquietudes, frustraciones o elogios.

COMO MAESTRO YO ME COMPROMETO A:

- Enseñar el Currículo Básico del Estado de Utah usando una variedad de estrategias para motivar y apoyar a todos los estudiantes.
- Hacer todo lo que pueda para comprender las fortalezas y necesidades de cada estudiante, particularmente aquellos que están aprendiendo inglés como idioma adicional, tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) o un 504.
- Participar en Comunidades de Aprendizaje Profesional donde los maestros, administradores y entrenadores trabajan juntos para monitorear el aprendizaje de los estudiantes y decidir maneras de mejorar la instrucción.
- Reforzar las expectativas con compasión y trabajar con los estudiantes para crear aulas exitosas.
- Comunicarme regularmente con las familias sobre los éxitos de sus estudiantes y las áreas en las que pueden mejorar. Una forma de hacerlo será actualizar las calificaciones en *PowerSchool* semanalmente y enviar postales a casa.
- Estar disponible antes y después de la escuela para visitar a las familias en persona o por teléfono.
- Trabajar con maestros, administradores, consejeros y familias para resolver problemas sobre un estudiante.
- Participar en la toma de decisiones compartida de una manera que haga que el aprendizaje y el progreso de los estudiantes sean el enfoque.

COMO EQUIPO ADMINISTRATIVO NOS COMPROMETEMOS A:

- Asegurarnos de que los estudiantes estén en clases para apoyar sus necesidades y sus fortalezas. Por ejemplo, los estudiantes que aprenden inglés como un nuevo idioma estarán en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Los estudiantes que tienen un IEP tendrán clases que apoyen sus necesidades individualizadas. Los estudiantes que tienen talentos académicos o fortalezas de aprendizaje acelerado estarán en clases de ELP/Honores.
- Supervisar y apoyar a los maestros para que los estudiantes tengan experiencias exitosas en todas las aulas todos los días.
- Hacer todo lo posible para crear un lugar seguro para que los estudiantes vengan y aprendan. Responderemos a las inquietudes académicas y de comportamiento rápidamente y compartiremos información crítica con los padres según corresponda.
- Comunicarnos con los padres sobre cómo funciona la escuela y cómo nos aseguramos de que los estudiantes estén aprendiendo. Se dará una explicación detallada de esto en la Noche de Regreso a la Escuela y en las Conferencias de Estudiantes y Familias. Se proporcionarán servicios de interpretación y traducción cuando sea práctico.
- Que lo más importante es trabajar con las familias y los miembros de la comunidad para que *Northwest* mejore cada año.

Excelencia y equidad: cada alumno, cada aula, cada día.